

Схема 2. Место и значение самооценивания среди других элементов внутришкольной системы оценки качества



Сформированность самооценочных умений – один из ключевых метапредметных результатов, заложенных во ФГОС.
Самооценочная деятельность – важнейший фактор, определяющий возможности саморазвития, самообразования ученика в будущем.